

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GINTARAS DOBILAITIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20

(data)

Vievis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais ugdymo procesas vyko vadovaujantis gimnazijos 2023–2025 metų strateginiu planu. Strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. 6V-13/1. Planui pritarė savivaldybės administracijos direktorius 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. 03V-23. Gimnazijos taryba 2022 m. gruodžio 19 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. GT-3 pritarė gimnazijos strateginiam planui.

Gimnazijos strateginis planas įgyvendinamas kasmet rengiant gimnazijos metinį veiklos planą. 2025 m. veiklos plano projektą rengė gimnazijos metodinė taryba. Planui pritarė gimnazijos taryba 2025 m. kovo 27 d. nutarimu Nr. GT-3. Planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. 6V-70.

Strateginio plano tikslai:

1. Kurti kokybišką ir motyvuojantį bendradarbiavimu grįstą ugdymą(si).
2. Kurti saugią ir šiuolaikišką bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką.
3. Išsaugoti, puoselėti gimnazijos tradicijas ir stiprinti savivaldą.

2025 metų veiklos plano analizė

1 Tikslas. Kurti kokybišką ir motyvuojantį bendradarbiavimu grįstą ugdymą(si).

1.1. Uždavinys. Užtikrinti motyvuojantį mokytis ugdymą.

Parengtas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Ugdymo planas.

Ugdymo planą parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2025-05-06, Nr. 6V-105). Ugdymo plano projektas svarstytas gimnazijos tarybos posėdyje (protokolas 2025-06-18 Nr. GT-04), mokytojų tarybos posėdžiuose (protokoliai: 2025-06-27 Nr. MT-04, 2025-08-29 Nr. MT-01), ugdymo planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje. Patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 6V-161.

Pakoreguota gimnazijos Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka.

Metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdžiuose išnagrinėtas atsiskaitomųjų darbų kiekis ir jų dažnumas, kontrolinių darbų tipų bei neparašytų kontrolinių darbų žymėjimas elektroniniame dienyne.

5, II g. klasių mokinių tėvų susirinkimai.

2025-01-17 aptarta penktokų adaptacija, po posėdžio mokinių tėvams per TAMO dieną išsiųstos adaptacijos išvados ir patarimai.

2025-06-02 – būsimų penktokų Tėvų susirinkimas.

2025-02-27 – II g. klasių tėvų susirinkimas.

2025-12-12 – 5D klasės Tėvų susirinkimas.

Mokinių tėvų susirinkimas Rugsėjo 1-ąją. Tėvų diena.

2025-09-01 – visuotinis tėvų susirinkimas (supažindinimas su 2025–2026 m. m. ugdymo planu ir naujų mokslo metų aktualijomis).

2025-12-09 – Tėvų diena.

Susirinkimai visose klasėse (mokymosi rezultatų analizavimas ir sprendimų priėmimas dėl rezultatų gerinimo).

Išrašai TAMO dienyne: 5A (2025-02-04, 2025-04-28); 5B (2025-01-29); 6A (2025-02-14); 6B (2025-04-28); 6C (2025-01-21; 2025-05-23); 7A (2025-02-10; 2025-04-21); 7B (2025-01-27; 2025-04-14; 2025-05-19); 7C (2025-01-31; 2025-02-07; 2025-04-11); 8A (2025-01-09; 2025-03-26); 8B (2025-01-29; 2025-05-29); 8C (2025-02-07; 2025-05-02); IA (2025-01-31, 2025-02-05; 2025-05-23); IB (2025-01-09; 2025-02-06; 2025-03-27); IC (2025-03-31; 2025-05-05); IIA (2025-01-20); IIB (2025-01-08; 2025-03-05; 2025-05-07); IIC (2025-01-28; 2025-04-01); 5A (2025-11-26); 5B (2025-10-19; 2025-12-08); IIIB (2025-10-09; 2025-12-04); IVA (2025-01-29); IVB (2025-01-08; 2025-02-05; 2025-04-02).

Mokymosi rezultatai aptarti ir direkciname pasitarime (2025-02-25 Nr. 1).

VGK posėdžiai dėl trišalių sutarčių (klasės auklėtojo (dalyko mokytojo), mokinio ir mokinio tėvų) mokymo pasiekimams gerinti sudarymo.

VGK posėdžiai: 2025-01-15 Nr. 27 (8C kl., 2 mok.); 2025-02-10 Nr. 29 (5B, 1 mok.); 2025-03-28 Nr. 32 (III g. kl., 5 mok.); 2025-04-16 Nr. 34 (6B, 2 mok.); 2025-04-30 Nr. 35 (5B, 1 mok.); 2025-05-02 Nr. 37 (6B, 1 mok.); 2025-05-26 Nr. 40 (2 mok.); 2025-08-29 Nr. 1 (5 mokiniai, atvykę iš užsienio); 2025-09-18 Nr. 3 (6C, 1 mok.); 2025-09-28 Nr. 4 (5A, 1 mok.); 2025-10-07 Nr. 5 (6A, 1 mok.); 2025-10-10 Nr. 6 (6C, 1 mok.); 2025-10-23 Nr. 8 (5A, 6A, IC, IIA, 4 mok.); 2025-11-10 Nr. 9 (5D, 8A, 3 mok.); 2025-11-26 Nr. 11 (5A, 5D (2 mok.); 2025-12-15 Nr. 15 (6C, IA, 2 mok.).

Pamokų stebėseną, aptarimas ir rekomendacijos.

Pamokų stebėjimas aptariamas individualiai su mokytojais.

NMPP, bandomieji PUPP, tarpiniai, brandos egzaminai, diagnostiniai patikrinimai, bendri kontroliniai darbai.

2025-04-27 mokiniams ir tėvams išsiųsta kiekvieno mokinio individuali NMPP rezultatų analizė, kuri aptarta direkciname pasitarime (2025-02-25 Nr. 1), o matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros metodinėse grupėse (2025-04-09 Nr. LIET-7; 2025-05-09 Nr. TM-4). Mokytojai užduotis analizavo ir aptarė su mokiniais per pamokas. NMPP rezultatai aptarti klasėse: 8A (2025-03-26); 8B (2025-03-27); 8C (2025-03-28).

NMPP, PUPP, VBE tarpiniai, diagnostiniai, bandomieji, organizavimas, užduotys, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2025-01-14 Nr. MT-3); direkciname pasitarime (2025-10-28, prot. Nr. 1); metodinėse grupėse: matematikos II gimnazinių klasių PUPP rezultatai ir III–IV gimnazinių klasių bandomojo VBE rezultatai (2025-04-02 Nr. TM-4); anglų kalbos bandomasis VBE ((2025-03-05 Nr. UŽS-4), fizikos, biologijos VBE IV g. klasių bandomasis (2025-05-26 Nr. GM-SOC-7); lietuvių kalbos VBE bandomojo rezultatai (2025-02-27 Nr. LIET-4; 2025-05-07 Nr. LIET-9); PUPP rezultatai (2025-08-27 Nr. LIET-12); lietuvių kalbos brandos egzaminų rezultatai (2025-09-26 Nr. LIET-13); diagnostinis testas penktose klasėse (2025-11-28 Nr. LIET-16).

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu 8 klasių mokinių matematikos pagrindinį lygį pasiekusių padidėjo 15,3 proc. (2024 m. – 25,7 proc., 2025 m. – 41 proc.).

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį lygį pasiekusių padidėjo 7,7 proc. (2024 m. – 71 proc., 2025 m. – 78,7 proc.).

2024 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 28 mokiniai (41 proc.) gavo 7–10 balų įvertinimus. 2025 m. tokių mokinių buvo 24 (32 proc.). Per metus sumažėjo 9 proc., tačiau negalima lyginti šių dviejų metų duomenų, kadangi 2024 metais dar vyko lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimas žodžiu ir raštu, o 2025 m. – tik raštu.

2025 m. 85,4 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, 2024 m. – 81,4 proc. Padidėjo 4 proc.

2025 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra geri, bet jų negalima lyginti su ankstesniųjų metų rezultatais, kadangi visiems abiturientams prie visų dalykų įvertinimų (išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą) buvo pridėta po 10 taškų. 3 abiturientai už 7 brandos egzaminus gavo 100 balų įvertinimus. Tai Ieva Jodkaitė – anglų kalba, informatika, geografija; Danielius Cibulskas – anglų kalba, informatika ir Aivaras Denisenko – anglų kalba, informatika.

4 abiturientai negavo brandos atestato, nes nei per pagrindinę, kadangi per pakartotinę brandos egzaminų sesiją neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino.

Geriausiai išlaikyti šie brandos egzaminai: informatika (balų vidurkis 87,80), chemija (85,70), anglų kalba (73,40), geografija (70,90) ir matematika (A lygio) (69,80).

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis pagal informatikos valstybinio brandos egzamino rezultatus gimnazija užėmė 23 vietą Lietuvoje, o chemijos – 28 vietą.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

EGZAMINO PAVADINIMAS	LAIKĖ	NEIŠLAIKĖ	LIETUVOS RESPUBLIKOS	SLENKSTINIS LYGIS (40)	PATENKINAMAS LYGIS (41–49)	PAGRINDINIS LYGIS (50–85)	AUKŠTESNYSIS LYGIS (86–100)	VIDURKIS
	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (A)	48	5 10,4 %	5,7 %	–	8 16,6 %	33 68,8 %	2 4,1 %	62,10
ANGLŲ KALBA	45	1 2,2 %	3,8 %	–	6 13,3 %	26 57,7 %	12 26,7 %	73,40
MATEMATIKA (A)	16	1 6,25 %	15,5 %	–	–	13 81,0 %	2 12,5 %	69,80
MATEMATIKA (B)	26	10 38,4 %	42,9 %	3 11,5 %	3 11,5 %	8 30,3 %	3 11,5 %	61,70
ISTORIJA	28	–	4,5 %	–	4 14,3 %	20 71,4 %	4 14,3 %	67,50
FIZIKA	2	–	11,3 %	–	–	2 100 %	–	72,50
BIOLOGIJA	6	1 16,6 %	8,2 %	–	–	4 66,7 %	1 16,6 %	69,80
CHEMIJA	3	–	4,7 %	–	–	2 66,7 %	1 33,3 %	85,70
INFORMATIKA	5	–	0,7 %	–	–	2 40,0 %	3 60,0 %	87,80
GEOGRAFIJA	10	–	3,0 %	–	1 10,0 %	7 70,0 %	2 20,0 %	70,90
								72,12

Su kiekvienu II–IV g. klasės mokiniu aptariami siekiai, mokymosi galimybės ir parengti individualūs ugdymo planai.

Susirinkimai II g. klasėse dėl individualių ugdymo planų: IIA (2025-01-27; 2025-02-03; 2025-02-10; 2025-03-03; 2025-03-17); IIB (2025-02-05; 2025-03-19; 2025-03-26); IIC (2025-03-18; 2025-04-08). Kas pusmetį planai koreguojami.

Inicijuotas ir užtikrintas tikslinės pagalbos 5, I ir III g. klasių mokiniams teikimas: organizuojamos lietuvių kalbos ir matematikos tikslinės konsultacijos siekiant, kad ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio, padarytų pažangą.

Teikiama matematikos tikslinė konsultacija mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio: IB, IC g. (mokytoja D. Charūnaitė), IA g. klasė (mokytojas M. Franckevičius), III g. klasė, B kursas (mokytoja D. Jonikienė). Visus metus vyko lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos. Lietuvių kalbos konsultacijas lankė 16 mokinių iš I g. klasių (24 procentai) ir 5 mokiniai iš II g. klasių (7 procentai). Matematikos konsultacijas lankė I g. klasių 6 mokiniai (9 procentai) ir II g. klasių 31 mokinių (43 procentai). Visų šių mokinių metiniai lietuvių kalbos ir matematikos įvertinimai yra teigiami (4–10 balų). 3 mokiniai (IB g. klasė) metiniuose įvertinimuose turėjo nepatenkinamus matematikos įvertinimus (konsultacijų jie nelankė). Nuo mokslo metų pradžios skirtos matematikos konsultacijos I g. klasių mokiniams, kurie per nacionalinį pasiekimų patikrinimą nepasiekė slenkstinio pasiekimų lygmens. Matematikos konsultacijas nuo spalio mėnesio lanko 18 mokinių. 11 mokinių (61 procentas) signalinio matematikos pusmečio įvertinimai yra patenkinami (4 arba 5). Matematikos konsultacijas lanko 7 mokiniai iš III g. klasių, kurie matematikos PUPP metu gavo nepatenkinamus įvertinimus. 4 mokiniams (57 procentai) signalinio pusmečio įvertinimai yra patenkinami (4 arba 5).

Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja įvairiose (gimnazijos, savivaldybės, respublikinėse, tarptautinėse) olimpiadose, konkursuose, parodose, varžybose.

350 įvairių klasių mokinių (62 procentai) dalyvavo įvairiuose gimnazijos, savivaldybės, šalies olimpiadose, konkursuose ir varžybose.

Metodinėse grupėse aptariama konkursų organizavimas, užduočių rengimas, rezultatai: užsienio kalbų (2025-01-23, Nr. UŽS-1; 2025-03-23, Nr. UŽS-6; 2025-12-15, Nr. UŽS-12); tikslųjų mokslų (2025-01-31 Nr. TM-1; 2025-04-02 Nr. TM-4; 2025-12-19 Nr. TM-8; 2025-02-26 Nr. TM-2; 2025-12-19 Nr. TM-8); gamtos-socialinių mokslų (2025-02-03 Nr. GM-SOC-1; 2025-02-24 Nr. GM-SOC-2; 2025-03-03 Nr. GM-SOC-3; 2025-03-24 Nr. GM-SOC-5; 2025-04-24 Nr. GM-SOC-6; 2025-05-26 Nr. GM-SOC-7; 2025-10-27 Nr. GM-SOC-11; 2025-12-01 Nr. GM-SOC-12; 2025-12-22 Nr. GM-SOC-13); lietuvių kalbos (2025-01-08 Nr. LIET-1; (2025-03-17 Nr. LIET-5; 2025-03-26 Nr. LIET-6; 2025-04-09 Nr. LIET-7); estetiško ugdymo 2025-01-28 Nr. EST-1, 2025-02-18 Nr. EST-2, 2025-03-31 Nr. EST-4, 2025-04-30 Nr. EST-5, 2025-05-27 Nr. EST-6, 2025-10-21 Nr. EST-8, 2025-11-25 Nr. EST-9, 2025-12-23 Nr. EST-10.

Konkursas „Metų mokinių“, „Žvaigždučių šventė-kelionė“, iniciatyvių mokytojų skatinimas.

2025-09-01 apdovanoti 7 visų klasių „Metų mokiniai“, o liepos 18 d. ir „Metų ketvirtokas“. „Žvaigždučių šventė-kelionė“ į Ventės ragą 2025-05-22.

2 mokytojoms įteiktos Elektrėnų savivaldybės mero padėkos ir dovanos (pritarta gimnazijos tarybos posėdyje 2025-09-17 Nr. GT-2).

1.2. Uždavinys. Plėtoti interaktyvų, peržengiantį gimnazijos sienas mokymą(si), profesinį veiklinimą.

Visi mokytojai ir pagalbos specialistai, dalyvavę TŪM, dalijasi gerąja patirtimi, idėjomis metodinių grupių susirinkimuose, atlikdami projektines veiklas.

2025 m. spalio mėn. visi dalyviai atsakė TŪM kvalifikacijos kėlimo mokymų poveikio vertinimo klausimyną.

TŪM veiklos aptartos metodinėje taryboje (2025-01-22 Nr. 1MT-1; mokytojų tarybos posėdyje (2025-08-29 Nr. 1T-1).

7 mokytojai dalyvavo Elektrėnų savivaldybės mokytojų praktinėje konferencijoje „Idėjų sodai: kūrybiškumo mokomės iš mokytojų ir iš mokinių“ (2025-11-20).

Gerą patirtimi dalytasi metodinėse grupėse: užsienio kalbų (STEAM virtuali konferencija-iniciatyva „Merginos moksle 2025“, 2025-02-25 Nr. UŽS-3); tikslųjų mokslų (2025-12-19 Nr. TM-8); gamtos-socialinių mokslų (respublikinė tiriamoji-praktinė gamtos mokslų konferencija „Stebiu. Kuriu. Analizuoju. Kai kurių eterinių aliejų antiseptinės savybės“, 2025-03-24 Nr. GM-SOC-5; 2025-06-24 GM-SOC-8); lietuvių kalbos (2025-11-12 LIET-15).

Ilgalaikio gamtos mokslų projekto įgyvendinimas (STEAM).

Vyko integruotos STEAM chemijos, biologijos pamokos: „Rūgštinių, bazinių ir neutralių tirpalų tyrimas cheminiais indikatoriais“ (2025-02-24 Nr. GM-SOC-2); „Ar visi metalai vienodai reaguoja su rūgščių tirpalais?“ (2025-03-24 Nr. GM-SOC-5); biologijos-fizikos „Judėjimas“ (2025-03-24 Nr. GM-SOC-5); „Imbierinio limonado gamyba“ (2025-04-24 Nr. GM-SOC-6).

Mokinių sukurto filmo projekto (gamtamokslinis pažinimas) „Ką žinote apie taniną?“ pristatymas mokytojams (2025-04-24 Nr. GM-SOC-6).

Išvyka į Elektrėnų „Versmės“ gimnaziją veiklai „Pasaulis per mikroskopo objektyvą“ (2025-04-24 Nr. GM-SOC-6).

TŪM 61 veiklos „Ilgalaikio gamtos mokslų projekto įgyvendinimas“ baigiamasis renginys (2025-06-24 Nr. GM-SOC-8).

STEAM pamoką „Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijoje“ vedė „Mėgintuvėlis LT“ komanda 8C, IA, IIA, IIB g. klasėms 2025-09-30 (2025-10-06 Nr. GM-SOC-10).

STEAM projekto „Projektinės ir integruotos veiklos matematikos, gamtos mokslų, IT, menų ir technologijų pamokose“ (varžybos tarp Vievio, „Versmės“ gimnazijų ir „Ąžuolyno“ progimnazijos 2025-10-08 (2025-10-27 Nr. GM-SOC-11).

Integruotos chemijos-biologijos pamokos „Augalų kristalų mikroskopinis tyrimas“ KMU Farmacijos fakultete (2025-12-01 Nr. GM-SOC-12).

5 mokytojai dalyvavo VšĮ Trakų švietimo centro seminaruose „Mokyklos darbuotojų ir pedagogų STEAM kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas, atliepiančių įrengtų laboratorijų panaudojimo ir įveiklinimo poreikius“ (2025 m. spalio 28 d.-gruodžio 5 d., 40 val.). 5 mokytojai 2025 m. sausio 30, vasario 21, kovo 5, 19, balandžio 9, gegužės 5 d. dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tyrimėjimu grįstas mokymas(is)“ (60 val.).

Fenomenais grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas. Ilgalaikiai fenomeninio kūrybingumo projektai.

8C klasės mokiniai ir 5 mokytojai (V. Karmazienė, I. Baliūnienė, O. Fylerytė, V. Debesienė, V. Strasevičienė) įgyvendina projektą. Mokiniai pagal parengtus mokytojų planus matematikos, lietuvių kalbos, fizikos informatikos ir dailės pamokose atliko įvairias veiklas ir kūrybinius darbus. Laukiamas rezultatas – pagamintas virtualus metų kalendorius.

Veiklos ir pamokų planai šio projekto paskelbti gimnazijos tinklalapyje <https://vieviogimnazija.lt/gimnazija/tum-veikla>.

Ilgalaikis projektas skaitymo skatinimui (dalyvavimas mokymuose „Skaitymo gebėjimų stiprinimas visose grandyse, siekiant gerinti mokinių pasiekimus“, dalijimasis, skaitymo strategijų aptarimas metodinėse grupėse).

5 mokytojai dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Skaitymo gebėjimų stiprinimas visose grandyse, siekiant gerinti mokinių pasiekimus“ (2025 m. sausio 15, 23; vasario 3, 12, 27, kovo 4 d.) moduliuose: „Atminties lavinimas. Samprata ir principai“; „Greitojo skaitymo samprata“; „Universali greitojo skaitymo programa“ (60 val.).

Bibliotekos vedėja dalyvavo (2025 m. rugsėjo–gruodžio mėn.) ilgalaikėje „Tūkstantmečio mokyklos II“ ugdymo programoje „Ilgalaikis projektas skaitymo skatinimui „Vaikų žemė“ (60 val.).

Mokiniai dalykų pamokose gebės taikyti po 3–4 skaitymo strategijas.

Mokiniai lietuvių, užsienio kalbų, gamtos ir visuomeninių mokslų pamokose taiko įvairias skaitymo strategijas: greitojo skaitymo, siejamąsias, sisteminamąsias ir savikontrolės.

Vestos pamokos: 2025-09-18 „Pasaulio bibliotekų istorija ir jų apžvalga“ (5B, 5D). V. Selskienė, Ž. Kazlauskienė. 202-10-03 „Integruotas ilgalaikis skaitymo skatinimo projektas „(Ne)spręsk apie knygą pagal viršelį“ (5C). V. Selskienė. D. Raslanienė. 2025-11-12 „Gerumo ir konformizmo tema J. Spinelli romane „Žvaigždė“ (sensoriniame kambaryje). IB g. kl. D. Liaudenskaitė, V. Selskienė, Ž. Kazlauskienė (išbandytos greitojo skaitymo, atminties lavinimo, racionalaus skaitymo metodikos).

2025-06-02 teatras „Cezario grupė“ penktų-aštuntų klasių mokiniams vykdė kūrybines edukacijas patyčių prevencijos tema, taikant įvairias skaitymo strategijas.

2025-05-06 pamoka „Lietuviškai-latviško krašto žemėlapis“ (dokumentinę apybraižos iš ciklo „Byla prieš carą“ peržiūra ir susitikimas su kultūrologu, žurnalistu, vertėju Vytautu Jonu Juška Vievio miesto Lazdynų Pelėdos bibliotekoje (7B kl., A. Barauskienė, L. Dzingienė). 2025-03-27 gimnazijoje vyko mažoji tiriamųjų lietuvių kalbos darbų konferencija „Mano kalbinė aplinka“ (mokiniai skaitydami pranešimus įvairiomis temomis pristatė ne tik tiriamuosius darbus, bet ir pademonstravo gebėjimą taikyti įvairias skaitymo strategijas).

„Muzikos prasmė literatūros kūrinys“ (7A, 7B, mokyt. D. Raslanienė); 2025-10-23 pamoka miesto bibliotekoje knygos „Per paskutinę vakarienę“ aptarimas (IIIA, IIIB g. kl., mokyt. A. Barauskienė, R. Bimbirienė); pamokos 8C, IB g. kl. „Lietuva skaito“ (mokyt. D. Raslanienė); lietuvių literatūros-istorijos pamoka „Gimtosios kalbos svarba“ (205-03-03 Nr. GM-SOC-3). Užsienio kalbos mokytojai taiko skaitymo strategijas pasitelkdamos projekcinę veiklą: projektas su Lenkijos mokiniais (mokytoja E. Šablinskaja); projektas „BRIDGES“ (mokytojos V. Barščiavičienė, A. Makarevičiūtė); integruotas įvairių dalykų projektas, skirtas K.M.Čiurlionio 100-osioms metinėms, MEPA projektas (V. Špiliskaitė, E. Juknevičiūtė, taip pat informatikos mokytoja V. Strasevičienė ir istorijos mokytoja V. Gildutienė), pamokos skaitykloje ir bibliotekoje (mokytojos I. Rastorgujeva, L. Balaišienė, E. Šablinskaja, E. Juknevičiūtė);

Integruojamos menų (teatro, vizualinio meno, dailės, šokio) programos įgyvendinimas.

5 mokytojai dalyvavo 2025 m. rugsėjo–gruodžio mėn. ilgalaikėje „Tūkstantmečio mokyklos II“ ugdymo programoje „Integruojamos menų (teatro, vizualinio meno, dailės, šokio) programos įgyvendinimas“ (Elektrėnų ŠPC 2026-01-13 pažyma Nr. 1P-17, 60 val.).

IB g. klasės mokiniai ir 7 mokytojai 2025 m. rugsėjo–2026 m. sausio mėn. dalyvavo ilgalaikėje „Tūkstantmečio mokyklos II“ ugdymo programoje „Ženklių kalba: šiuolaikinis judesys ir skaičiai“ (Elektrėnų ŠPC 2026-01-14 Nr. pažyma Nr. 1P-19, 60 val.).

26 mokytojai dalyvavo 2025 m. lapkričio–gruodžio mėn. ilgalaikėje „Tūkstantmečio mokyklos II“ ugdymo programoje „Ilgalaikės meno programos įgyvendinimas“ (Elektrėnų ŠPC 2026-01-06 Nr. 1P-7, 60 val.).

Ilgalaikė programa mokiniams, padedanti kryptingai ugdyti kompetencijas bei planuoti savo karjerą.

130 (I–III g. klasių) mokinių pasinaudojo karjeros planavimo platforma „Spotiself“. 458 mokiniai (5–8, I–III g. kl.) atliko individualius karjeros testus.

Pažintiniai vizitai ir susitikimai su įvairių profesijų atstovais: „Aukštųjų mokyklų mugė“ IIA, IIB, IIC g. kl. (2025-01-29); Kruonio elektrinė, IA g. kl. (2025-01-30); Regioninis karjeros centras, interaktyvi karjeros erdvė, IIA g. kl. (2025-10-14); Elektrėnų profesinio mokymo centras, IIA, IIB, IIC g. kl. (2025-02-27); Vilnius Tech, kūrybinių industrijų fakulteto pristatymas, I–II g. kl. (2025-03-13); Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, karininko profesija, 7A, IC, IIC, 6A, IIB, III g. kl. (2025-02-28); KTU, mokslininko profesija, 8A, 8B, 8C (2025-11-13); KTU, Matematikos ir gamtos mokslų fakultetas, III g. kl. (2025-01-14);

„Geriausia EVER pamokų diena“, III g. kl. (2025-11-19).

Konkursai: piešinių konkursas „Profesijos, kurios įkvepia“ (balandžio mėn.); „Parduok idėją“, I–II g. kl. (2025-11-20).

Veiklinimas: Elektrėnų profesinio mokymo centre, IIA, IIB, IIC g. kl. (2025-04-10); Šešėliavimo programa, II–III g. kl. (nuo 2025-11-17 iki 2025-11-21).

2 Tikslas. Kurti saugią ir šiuolaikišką bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką.

2.1. Uždavinys. Kurti teigiamą ir palaikančią gimnazijos atmosferą, skatinančią bendruomenės narių gerovę ir tarpusavio pagarbą.

Organizuotos ne mažiau kaip keturios tikslinės visų pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams („Mokinių, turinčių vidutinių ir didelių SUP ugdymosi patirtys: atvejų analizė ir individualių pagalbos planų sudarymas, aptarimas“).

Dėl individualizuotų programų rengimo (2025-11-11, aptarta 2025-11-13 Nr. 10; 2025-12-10 Nr. 14).

2025-09-09 Nr. VGK-2 (TŪM veikla. Įtraukiojo ugdymo specialistų konsultacijos visiems specialistams, mokytojo padėjėjams, mokytojams), individualios pagalbos algoritmo sukūrimas SUP turintiems mokiniams (2025-09-18 Nr. VGK-3).

2025-12-28 visi mokytojai supažindinti su Bendrųjų programų pritaikymo(-ų) rengimo forma, formos rengimo ir naudojimo rekomendacijomis), video rekomendacijomis, kaip pildyti formą.

Psichologo asistentė teikė konsultacijas mokinio padėjėjams atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir poreikius. Socialinė pedagogė konsultavo, vedė pokalbius mokytojus, klases auklėtojus sprendžiant ugdymo, motyvacijos, elgesio klausimus (59 kartus).

Su TŪM programos vykdytojais organizuotos konsultacijos: „Individualios pagalbos algoritmo sukūrimas, įtraukiojo ugdymo specialistų konsultacijos“ (2025-09-17; 2025-10-17; 2025-11-17; 2025-12-09). Aptarta 2025-09-09 Nr. VGK-2; 2025-09-18 Nr. VGK-3.

80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.

81,5 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose ir patobulino kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.

Atsižvelgiant į penktokų adaptacijos tyrime atskleistus elgesio ypatumus parengtas ciklas prevencinių paskaitų ir praktinių užsiėmimų kiekvienai problemai bent po 1 pamoką.

Po penktokų adaptacijos aptarimo mokytojų tarybos posėdyje (2025-01-14 Nr. MT-3) psichologo asistentė vedė klases valandėles „Berniukų ir mergaičių socialiniai panašumai ir skirtumai“ – 5A (2025-09-24), 5B (2025-09-22), 5C (2025-09-18), 5D (2025-10-24).

Elgesio korekcijos užsiėmimai ir bendrų psichologinių žinių (1–3) pamokos visose klasėse psichologinio pobūdžio problemoms (patyčios, agresyvus elgesys, smurtas, konfliktai su mokytojais ar kito pobūdžio deviantinis elgesys) spręsti.

Psichologo asistentė vedė klases valandėles „Paauglystė“ 5B kl. (2025-01-21), „Tolerancija“ 6B kl. (2025-03-14), „Sveika gyvensena“ 5B kl. (2025-01-22), „Aš įvaizdžio kūrimas“ 7A kl. (2025-01-22).

Kognityvinių funkcijų lavinimo ir socialiai priimtino elgesio mokymosi užsiėmimų poreikis aptartas VGK (2025-08-29 Nr. 1).

Bent 1 nuotolinė paskaita mokinių tėvams („Tėvai ir paaugliai“).

Paskaita neįvyko, bet tėvams išsiųsti kvietimai dalyvauti internetinėse paskaitose: „Vaikas interneto platybėse: pažintis su grėsmėmis ir galimybėmis“ (2025 m. sausio 15 d., 17.30–18.30 val. Zoom aplinkoje. Lektorius – mokytojas, IT administratorius Juozas Širmenis). 2025-10-09 prisijungti prie Ryšių reguliavimo tarnybos (RRT) iniciatyvos „Nė vienas nėra pamirštas“ projektas „Švarus internetas“. Skaitmeninė pamoka tėvams, orientuota į Vaikų saugumą internete.

Visi mokiniai, turintys SUP įtraukiami į gimnazijos veiklas (renginiai, konkursai, parodos, mugės, akcijos, kūrybinės dirbtuvės).

SUP mokiniai dalyvavo renginiuose „Solidarumo bėgimas“ 2025-10, „Kalėdinė mugė“ 2025-12-12, „Pyragų diena“ 2025-11-10, „Blynų diena“ 2025-03-03, „Kaziuko mugė“ 2025-03-04, STEAM kūrybinių darbų parodoje „Paruošk pieštuką Kalėdoms“ (2025 m. gruodis), nuotraukų parodoje „Tarp mūsų – tolerancijos simboliai“ (2025 m. lapkritis), popietėje „Velykinis stalas“ (2025-04-02), „Kalėdinio žaisliuko dirbtuvėse“ (2025-12-05). Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „STEAM žaisliukas eglutei“ (2025m. gruodis), Respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konkursas „STEAM Užgavėnių kaukė“ 5–8 kl. (2025 m. vasaris).

Kiekvieno švietimo specialisto bent vieną pagalbą per savaitę gauna visi SUP turintys mokiniai.

2025-06-02 dieną teatras „Cezario grupė“ penktų-aštuntų klasių mokiniams surengė kūrybines edukacijas patyčių prevencijos tema, stiprinant jaunosios kartos psichinę sveikatą.

Socialinio pedagogo pagalbą gauna pagal poreikį arba kas antrą savaitę paskirtu grafiku (46 mokiniai). Vesti 9 grupiniai užsiėmimai, 8 arbatos popietės.

Nuo 2025-04-01 teikiama (25 mok.) logopedo pagalba. Nuo 2025-10-01 pradėjo dirbti dar viena specialioji pedagogė, Dabar pagalba teikiama 37 SUP turintiems mokiniams (dirba 2 specialiosios pedagogės). 5 mokiniams atliktas specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas. Mokinio padėjėjų pagalbą gauna 47 mokiniai.

Psichologo asistentė vedė kognityvinių gebėjimų lavinimo užsiėmimus (37 mok.); vedė psichologinio atsparumo užsiėmimus (23 mok.); suteikė vienkartinę emocinę paramą 15 mok.; pravedė 30 integruotų pamokų (gyvenimo įgūdžių, biologijos bei lytiškumo ir emocinių santykių aspektais, lietuvių kalbos ir literatūros ir įtraukties bei tolerancijos temomis); 34 pamokas psichologinio atsparumo, saugumo internete, konfliktų, patyčių sprendimo, įtraukties temomis.

Stebėta ir analizuota emocinė aplinka gimnazijoje. Atlikus tyrimą 70 proc. mokinių ir jų tėvų palankiai vertina atmosferą gimnazijoje.

Mokyklų mikroklimato tyrimu buvo siekiama įvertinti mokinių ir darbuotojų emocinę būseną ir socialinius santykius. Dalyvavo 5–8, I–IV g. klasių mokiniai (411); mokytojai ir kiti darbuotojai (47); tėvai, globėjai (51).

Elektrėnų sav. Vievio gimnazijoje mokinių neigiamas emocingumas reikšmingai sumažėjo 2025 metais. Pasitenkinimas mokykla, tarpusavio santykių įgūdžiai, pagalbos teikimas ir priėmimas 2025 metais tapo reikšmingai labiau išreikšti. Tėvų (vertina savo vaikus), mokytojų ir kitų darbuotojų poskalių rezultatai reikšmingai nepakito.

Tęsiamos prevencinės programos „Taiki mokykla“ ir „Gyvai“, kurių pagalba gimnazijoje kuriama ugdymuisi draugiška aplinka.

5 klasių mokiniams vykdoma konfliktų valdymo programa „Taiki mokykla“, vesta po 6 paskaitas-pamokas keturioms klasėms 2025 m. spalio–2026 kovo mėn. 6 klasių mokiniams vykdoma psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“, vesta 12 užsiėmimų-pratybų trims klasėms 2025 m. spalio–2026 m. vasario mėn. (aptarta 2025-08-29 Nr.VGK-1).

Inicijuotos ir organizuotos 5 policijos pareigūnų paskaitos apie nepilnamečių atsakomybę, interneto kultūrą, prekybą žmonėmis 5–8; I–II g. klasių mokiniams. Vesta 12 klasės valandėlių prevenciniais, gyvenimo įgūdžių ugdymo klausimais.

Mokinių taryba įtraukta į prevencinių renginių organizavimą.

Klasės valandėlės: 2025-11-18 „Patyčios ir tolerancija“ (5A). 2025-11-21 „Patyčioms – ne“ (5D).

Akcija „Draugystės diena“ (2025-11-20).

II ir III aukštų koridoriuose papildomai įrengta 10 vaizdo kamerų, o teritorijoje – 3 (2025 m.).

II–III a. įrengtos 5 vaizdo kameros, papildomai stadionui filmuoti – 3 bei papildomas apšvietimas (direkcinis pasitarimas 2025-02-25 Nr. 1).

Iki 2025 m. kovo 1 d. II ir III aukštų koridoriuose įrengta 10 vaizdo kamerų, o teritorijoje – 3. Atsisakyta sargų etatų, gimnazijos pastato apsauga rūpinasi saugos tarnyba. Nuo rugsėjo 1 d. atsisakyta rūbininkų etatų, mokiniai striukes, paltus palieka daiktų saugojimo spintelėse (tėvai savo vaikams nupirko 400 spintelių) ir rūbinėje, kuri nėra saugoma, bet stebima vaizdo kamerų.

Atnaujintos ir suderintos su darbuotojais gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.

2025 m. balandžio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-86 patvirtintos naujos darbo tvarkos taisyklės. Jos suderintos su darbuotojų atstovais (profsajunga).

Parengtas Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos aprašas ir Lygių galimybių politika.

2025 m. kovo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-62 patvirtintas Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos aprašas. Lygių galimybių politika patvirtinta 2022 m. Gimnazijos asmens duomenų apsaugos pareigūnas UAB „SDG“ informavo, kad atnaujinti politikos nereikia.

Mokymai gimnazijos darbuotojams smurto ir priekabiavimo prevencijos tema.

Gimnazijos asmens duomenų apsaugos pareigūnas (UAB „SDG“) parengė mokymus gimnazijos darbuotojams „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“ (pagal LR Darbo kodekso 30 str.). Mokymai vyko per MOODLE platformą. Iki 2025 m. vasario 6 d. mokymus išklaušė 82 darbuotojai.

Renginiai Sausio 13-ajai, minėjimai Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos Nepriklausomybės dienai, Rugsėjo 1-osios šventė, „Šimtadienis“, kalėdinis karnavalas, Paskutinio skambučio šventė, gimnazijos baigimo šventė.

Klasės valandėlė-pilietinė akcija „Neužmirštuolės“ (8C klasė, 2025-01-13).

Kalėdinis renginys „Lietuvos TV ŠOU“ 2025-12-16 (5–7 kl.); 2025-12-17 (8, I–II g. kl.).

Šimtadienis (2025-03-14).

Rugsėjo 1-oji (2025-09-01).

Koncertas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai (2025-02-14).

2025-03-07 gimnazijoje lankėsi ir su 8–12 klasių mokiniais ir mokytojais bendravo Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos darbuotojai Giedrius Leskauskas ir Romas Dailidėnas, vyko viktorina apie Konstituciją, Lietuvai svarbias datas ir įvykius. 2025-03-11 Lietuvos Respublikos Seimo rūmuose vyko iškilmingas minėjimas, kuriame simbolinė „Signatarų trispalvė“ buvo įteikta pilietiškiems, veikliems ir iniciatyviems mokiniams iš visų savivaldybių. Elektrėnų savivaldybę atstovavo mūsų abiturientė, IVB g. klasės mokinė Evelina Giraitytė.

2025-05-02 koncertas „Tau, Mamytė“, skirtas motinos dienai.

Paskutinio skambučio šventė (2025-05-30).

Gimnazijos baigimo šventė (2025-07-18).

Viešinama <https://vievogimnazija.lt>; spaudoje „Elektrėnų kronikoje“, „Elektrėnų žiniose“, socialiniuose tinkluose.

2.2. Uždavinys. Atnaujinti mokymosi bazę, pritaikyti edukacines aplinkas kokybiškam ir šiuolaikiškam ugdymui.

Bendrystės ir bendrakultūros erdvės (Aktų salės) įrengimas.

Bendrystės ir bendrakultūros erdvės (Aktų salės) dalinis remontas įvyko 2024 metais, o 2025 metais įrengtas salės scenos apšvietimas. Visa Aktų salės įranga buvo išbandyta 2025 m. kovo mėnesio pradžioje, Šimtadienio šventės metu.

Sensorinio (simuliacinio) kambario įrengimas.

Sensorinis kambarys įrengtas 2025 m. Spalio 1 d. vyko VŠĮ „Penki pojūčiai“ lektorės Gabrielės Tervidytės-Arandi mokymai, kaip naudotis sensorinio kambario priemonėmis (dalyvavo švietimo pagalbos, karjeros specialistės, bibliotekos vedėja, mokinio padėjėjos). Aptartas sensorinio kambario naudojimo galimybės (parengtas projektas). Aptarta V GK (2025-10-14 Nr. 7; 2025-11-10 Nr. 9). Jame jau vyksta užsiėmimai.

Laboratorijos įrangos ir priemonių įsigijimas.

Laboratorijos įrangą ir priemones įsigijome tik 2025 m. lapkričio mėnesio pabaigoje. Viešieji pirkimai tęsėsi beveik metus, rezultatai buvo skundžiami ir t. t.

Mokiniai ir mokytojai naudojami skaitmeninėmis mokymo aplinkomis (EDUKA, EPAMOKOS ir kitomis).

Visiems 5–8 ir I–IV g. klasių mokiniams nupirktos EDUKA licencijos (poreikis aptartas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje 2025-03-13 Nr. 1 MT-2). Mokytojai naudojami skaitmeninėmis aplinkomis: epamokos; EDUKA, MOZAYK, KLET („Baltos lankos“), švietimo portalu (emokykla) ir kt. Visos užsienio kalbos mokytojos dalyvavo (mokymai aptarti užsienio kalbų metodinėje grupėje 2025-09-03, Nr. UŽS-10) Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ (projekto Nr. 10-063-P-0001), baigė SmartClass mokymus, kaip naudotis sukurta kalbų laboratorija SmartClass. Ją jau taiko savo pamokose.

Aptartas naujų vadovėlių poreikis ir įsigyti vadovėliai.

Vadovėlių poreikis aptartas metodinėse grupėse: užsienio kalbų (2025-03-21 Nr. UŽS-5; 2025-05-23 Nr. UŽS-7); lietuvių kalbos (2025-03-17 Nr. LIET-5); gamtos-socialinių mokslų (2025-03-19 Nr. GM-SOC-4); tikslųjų mokslų (2025-03-24 Nr. TM-3) ir metodinėje taryboje (2025-01-22 Nr. 1MT-1; 2025-03-13 Nr. 1MT-2; 2025-06-23 1MT-5); pristatytas gimnazijos taryboje 2025-03-27.

2025 m. gimnazija dalyvavo ESF projekte „Galimybių mokykla“ (2025-05-23 sudaryta jungtinė veiklos sutartis), gavo projektinių lėšų ir įsigijo 1067 vadovėlius už 19153,84 Eur. Iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta 718 vadovėlių už 17000 Eur.

Mokymo priemonių poreikis (už 2080 Eur). Aptartas metodinėje taryboje 2025-05-06 Nr. 1MT-4.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinis gautų tinkamą pagalbą ir individualizuotą mokymą pagal savo gebėjimus ir poreikius.	Kiekvienas mokinis gauna reikalingą pagalbą ir individualizuotą mokymą, kuris atitinka jo gebėjimus, mokymosi stilių, asmeninius poreikius bei skatina kiekvieno mokinio pažangą, geresnius mokymosi rezultatus.	1.1.1. Mokiniai įvairių dalykų pamokose gebės taikyti po 3–4 skaitymo strategijas. 1.1.2. 5–8 ir I–II g. klasėse bus praveistos bent vienas mokinių susirinkimai per pusmetį mokymosi pažangai ir sunkumams aptarti.	Mokiniai lietuvių, užsienio kalbų, gamtos ir visuomeninių mokslų pamokose taiko įvairias skaitymo strategijas: greitojo skaitymo, siejamąsias, sisteminamąsias ir savikontrolės. 5–8 klasėse vesti susirinkimai (įrašai TAMO dienyne): 5A (2025-02-04, 2025-04-28); 5B (2025-01-29); 6A (2025-02-14); 6B (2025-04-28); 6C (2025-01-21; 2025-05-23); 7A (2025-02-10; 2025-04-21); 7B (2025-01-27; 2025-04-14; 2025-05-19); 7C (2025-01-31; 2025-02-07; 2025-04-11); 8A (2025-01-09; 2025-03-26); 8B (2025-01-29; 2025-05-29); 8C (2025-02-07; 2025-05-02); direkciname pasitarime aptariamieji I pusmečio mokymosi rezultatai (2025-02-25 Nr. 1). V GK posėdžiuose aptarti individualūs mokymosi rezultatai su mokiniu, mokytojais, tėvais: 2025-01-15 Nr. 27 (8C kl., 2 mok.); 2025-02-10 Nr. 29 (5B, 1 mok.); 2025-04-16 Nr. 34 (6B, 2 mok.); 2025-04-30 Nr. 35 (5B,

		1 mok.); 2025-05-02 Nr. 37 (6B, 1 mok.); 2025-05-26 Nr. 40 (2 mok.); 2025-08-29 Nr. 1 (5 mokiniai, atvykę iš užsienio); 2025-09-18 Nr. 3 (6C, 1 mok.); 2025-09-28 Nr. 4 (5A, 1 mok.); 2025-10-07 Nr. 5 (6A, 1 mok.); 2025-10-10 Nr. 6 (6C, 1 mok.); 2025-10-23 Nr. 8 (5A, 6A, 2 mok.); 2025-11-10 Nr. 9 (5D, 8A, 3 mok.); 2025-11-26 Nr. 11 (5A, 5D (2 mok.); 2025-12-15 Nr. 15 (6C, 1 mok.). Visose I–II g. klasėse vyko susirinkimai aptariant pusmečių ar einamuosius rezultatus. IIA g. klasėje (2025-02-10, 2025-06-03), IIB g. klasėje (2025-03-05), IIC g. klasėje (2025-03-18). Vyko ne tik susirinkimai, bet ir individualūs pokalbiai su I–II g. klasių mokiniais: IA (2025-01-31, 2025-02-05; 2025-05-23); IB (2025-01-09; 2025-02-06; 2025-03-27); IC (2025-03-31; 2025-05-05); IIA (2025-01-20); IIB (2025-01-08; 2025-03-05; 2025-05-07); IIC (2025-01-28; 2025-04-01); IIIB (2025-10-09; 2025-12-04); IVA (2025-01-29); IVB (2025-01-08; 2025-02-05; 2025-04-02).
	1.1.3. 1 proc. padidės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu bent pagrindinį mokinių pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.	Matematikos pagrindinį lygį pasiekusių padidėjo 15,3 proc. (lyginant 2024 (25,7 proc.); 2025 (41 proc.)). Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį lygį pasiekusių padidėjo 7,7 proc. (lyginant 2024 (71 proc.); 2025 (78,7 proc.)).
	1.1.4. 2 proc. padidės Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 7–10 balų pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba).	2024 metais lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 28 mokiniai (41 proc.) gavo 7–10 balų įvertinimus. 2025 metais tokių buvo 24 (32 proc.). Per metus sumažėjo 9 proc., tačiau negalima lyginti šių dviejų

		1.1.5. 1 proc. padidės Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 7-10 balų pasiekusių mokinių dalis (matematika). 1.1.6. 1 proc. padidės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis. 1.1.7. Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja įvairiose (gimnazijos, savivaldybės, respublikinėse, tarptautinėse) olimpiadose, konkursuose, parodose, varžybose.	duomenų, kadangi 2024 metais mokiniams dar vyko lietuvių kalbos ir literatūros PUPP žodžiu. 2024 metais matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 16 mokinių (25 proc.) gavo 7–10 balų. 2025 metais tokių mokinių buvo 21 (28 proc.). Mokinių, gavusių iš matematikos 7–10 balų įvertinimus, padidėjo 3 proc. 85,4 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų. 2024 m. 81,4 proc. Padidėjo 4 proc. (valstybinių brandos egzaminų protokolai). 350 įvairių klasių mokinių (62 proc.) dalyvavo įvairiose gimnazijos, savivaldybės, šalies olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Olimpiadų, konkursų organizavimas, užduočių rengimas, rezultatai aptarti metodinių grupių susirinkimuose.
1.2. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tęstinumą ir veiklų įgyvendinimą mokykloje (programoje dalyvaujančios mokykloms).	Programos „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklos yra sėkmingai įgyvendinamos, užtikrinant ugdymo kokybės gerėjimą bei įtraukios ir pažangios mokymosi aplinkos kūrimą visiems mokyklos bendruomenės nariams.	1.2.1. Bendrystės ir bendrakultūros erdvės (Aktų salės) įrengimas (2025 m. I ketvirtis). 1.2.2. Sensorinio (simuliacinio) kambario įrengimas (2025 m. II ketvirtis).	Bendrystės ir bendrakultūros erdvės (Aktų salės) dalinis remontas įvyko 2024 metais, o 2025 metais įrengtas salės scenos apšvietimas. Visa Aktų salės įranga buvo išbandyta 2025 m. kovo mėnesio pradžioje, Šimtadienio šventės metu. Sensorinis kambarys įrengtas 2025 m. rugsėjo mėnesį, nes užsitęsė viešųjų pirkimų procedūros. 2025 m. spalio 1 d. įvyko mokytojų, pagalbos specialistų mokymai, kaip naudotis sensorinio kambario įranga. Mokymus vedė VšĮ „Penki pojūčiai“ lektorė G.Tervidyte-Arandi.

		1.2.3. Laboratorijos įrangos ir priemonių įsigijimas (iki 2025 m. rugsėjo 1 d.). 1.2.4. Mokymai bus vykdomi vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės švietimo pažangos planu (2025 m. I–II ir IV ketvirčiai). 1.2.5. Ilgalaikiai projektai, veiklos mokiniams ir mokytojams (visus metus).	Laboratorijos įrangą ir priemones įsigijome tik 2025 m. lapkričio mėnesio pabaigoje. Viešieji pirkimai tęsėsi beveik metus, rezultatai buvo skundžiami ir t. t. Mokymai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijai buvo vykdomi nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio iki 2025 m. gegužės mėnesio vadovaujantis savivaldybės švietimo pažangos planu. Ilgalaikiai projektai, veiklos mokiniams ir mokytojams (ilgalaikė meno programa, kino edukacijos ugdymo bazė, muziejaus edukaciniai užsiėmimai, programa „Ženklių kalba“, šiuolaikinio cirko programa ir kt.) prasidėjo 2025 m. rugsėjo mėnesį ir tęsis iki 2026 m. kovo mėnesio pabaigos.
1.3. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, siekiant veiksmingai ir tvariai organizuoti bei teikti švietimo pagalbą mokiniams.	Mokykloje sukurta ir efektyviai veikianti bendradarbiavimo sistema tarp mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, užtikrinanti nuoseklų, individualizuotą ir mokinių poreikius atitinkantį švietimo pagalbą teikimą.	1.3.1. Organizuotos ne mažiau kaip keturios tikslinės visų pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams („Mokinių, turinčių vidutinių ir didelių SUP ugdymosi patirtys: atvejų analizė ir individualių pagalbos planų sudarymas, aptarimas“).	Dėl individualizuotų programų rengimo (2025-11-11, aptarta 2025-11-13 Nr. 10; 2025-12-10 Nr. 14). 2025-12-28 visi mokytojai supažindinti su Bendrųjų programų pritaikymo(-ų) rengimo forma, formos rengimo ir naudojimo rekomendacijomis), video rekomendacijomis, kaip pildyti formą. Psichologo asistentė teikė konsultacijas mokinio padėjėjoms atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir poreikius. Socialinė pedagogė konsultavo, vedė pokalbius mokytojus, klasės auklėtojus sprendžiant ugdymo, motyvacijos, elgesio klausimus (59 kartus). Su TŪM programos vykdytojais organizuotos konsultacijos: „Individualios pagalbos algoritmo sukūrimas,

		įtraukiojo ugdymo specialistų konsultacijos“ (2025-09-17; 2025-10-17; 2025-11-17; 2025-12-09). Aptarta 2025-09-09 Nr. VGK-2; 2025-09-18 Nr. VGK-3. 1.3.2. 80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis. 1.3.3. Atsižvelgiant į penktokų adaptacijos tyrime atskleistus elgesio ypatumus parengtas ciklas prevencinių paskaitų ir praktinių užsiėmimų kiekvienai problemai bent po 1 pamoką. 1.3.4. Elgesio korekcijos užsiėmimai ir bendrų psichologinių žinių (1–3 pamokos visose klasėse psichologinio pobūdžio problemoms (patyčios, agresyvus elgesys, smurtas, konfliktai su mokytojais ar kito pobūdžio deviantinis elgesys) spręsti. 1.3.5. Bent 1 nuotolinė paskaita mokinių tėvams („Tėvai ir paaugliai“).	81,5 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo įvairiuose mokymuose, seminaruose ir patobulino kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis. Po penktokų adaptacijos aptarimo mokytojų tarybos posėdyje (2025-01-14 Nr. MT-3) psichologo asistentė vedė klasės valandėles „Berniukų ir mergaičių socialiniai panašumai ir skirtumai“ – 5A kl. (2025-09-24), 5B kl. (2025-09-22), 5C kl. (2025-09-18) ir 5D kl. (2025-10-24). Psichologo asistentė vedė klasės valandėles „Paauglystė“ 5B kl. (2025-01-21), „Tolerancija“ 6B kl. (2025-03-14), „Sveika gyvensena“ 5B kl. (2025-01-22), „AŠ įvaizdžio kūrimas“ 7A kl. (2025-01-22). Kognityvinių funkcijų lavinimo ir socialiai priimtino elgesio mokymosi užsiėmimų poreikis aptartas VGK (2025-08-29 Nr. 1). Paskaita neįvyko, bet tėvams išsiųsti kvietimai dalyvauti internetinėse paskaitose: „Vaikas interneto platybėse: pažintis su grėsmėmis ir galimybėmis“ (2025 m. sausio 15 d., 17.30–18.30 val. Zoom aplinkoje. Lektorius – mokytojas, IT administratorius Juozas Širmenis). 2025-10-09 prisijungti prie Ryšių reguliavimo tarnybos (RRT)
--	--	---	--

			iniciatyvos „Nė vienas nėra pamirštas“ projektas „Švarus internetas“. Skaitmeninė pamoka tėvams, orientuota į Vaikų saugumą internete.
		1.3.6. Visi mokiniai, turintys SUP įtraukiami į gimnazijos veiklas (renginiai, konkursai, parodos, mugės, akcijos, kūrybinės dirbtuvės).	SUP turintys mokiniai dalyvavo renginiuose „Solidarumo bėgimas“ 2025-10, „Kalėdinė mugė“ 2025-12-12, „Pyragų diena“ 2025-11-10, „Blynų diena“ 2025-03-03, „Kaziuko mugė“ 2025-03-04, STEAM kūrybinių darbų parodoje „Paruošk pieštuką Kalėdoms“ (2025 m. gruodis), nuotraukų parodoje „Tarp mūsų – tolerancijos simboliai“ (2025 m. lapkritis), popietėje „Velykinis stalas“ (2025-04-02), „Kalėdinio žaisliuko dirbtuvėse“ (2025-12-05). Respublikinė SUP turinčių mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „STEAM žaisliukas eglutei“ (2025 m. gruodis), respublikinis SUP turinčių mokinių konkursas „STEAM Užgavėnių kaukė“ 5–8 kl. (2025 m. vasaris).
		1.3.7. Kiekvieno švietimo specialisto bent vieną pagalbą per savaitę gauna visi SUP turintys mokiniai.	2025-06-02 dieną teatras „Cezario grupė“ penktų-aštuntų klasių mokiniams surengė kūrybines edukacijas patyčių prevencijos tema, stiprinant jaunosios kartos psichinę sveikatą. Socialinio pedagogo pagalbą gauna pagal poreikį arba kas antrą savaitę paskirtu grafiku 46 mokiniai. Vesti 9 grupiniai užsiėmimai, 8 arbatos popietės. Nuo 2025-04-01 teikiama (25 mok.) logopedo pagalba. Nuo 2025-10-01 pradėjo dirbti dar viena specialioji pedagogė. Dabar pagalba teikiama 37 SUP turintiems mokiniams (dirba 2 specialiosios pedagogės). 5 mokiniams atliktas specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas.

			Mokinio padėjėjų pagalbą gauna 47 mokiniai. Psichologo asistentė vedė kognityvinių gebėjimų lavinimo užsiėmimus (37 mok.); psichologinio atsparumo užsiėmimus (23 mok.); suteikė vienkartinę emocinę paramą 15 mok.; pravedė 30 integruotų pamokų (gyvenimo įgūdžių, biologijos bei lytiškumo ir emocinių santykių aspektais, lietuvių literatūros ir įtraukties bei tolerancijos temomis); 34 pamokas psichologinio atsparumo, saugumo internete, konfliktų, patyčių sprendimo, įtraukties temomis.
1.4. Kurti teigiamą ir palaikančią mokyklos atmosferą, skatinant bendruomenės narių gerovę ir tarpusavio pagarbą.	Mokykloje sukurta teigiama, palaikanti ir saugi aplinka, kurioje kiekvienas bendruomenės narys jaučiasi vertinamas, gerbiamas ir motyvuotas prisidėti prie bendros gerovės kūrimo, o tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, empatija ir bendradarbiavimu.	1.4.1. Tolerancijos, savišvietos ir teigiamų įsitikinimų/vertybių 2 praktiniai užsiėmimai per metus mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. Dalyvaus 50 proc.	Dalyvavo daugiau kaip 50 proc. (6 užsiėmimai): 2025-03-17 baziniai mokymai savižudybių prevencijos tema – 22 mokytojai ir pagalbos specialistai. 2025-02-03 Nr. LIET-3; 2025-05-29 LIET-10 („Kaip motyvuoti paauglį mokytis“, „Kaip suprasti ir individualizuoti mokinių, turinčių SUP, veiklą“ (D. Raslanienė pasidalijo su 5 lietuvių kalbos mokytojomis). 2025-05-28 civilinės saugos mokymai „Karo pavojus, pasirengimas ekstremaliosioms situacijoms“ (85 dalyviai). 2025-10-01 praktiniai mokymai „Sensorinio kambario naudojimo galimybės“ (VšĮ „Penkių pojūčių“ lektorė Gabrielė Tervydytė-Arandi). Aptarta (2025-10-14 Nr. VGK-7; 2025-11-10 Nr. VGK-9), 10 pagalbos specialistų. 2025-10-11 programos „Lyderystė ir komandinis darbas“ seminaras-išvyka „Svajonių komandos kūrimas“ (26 darbuotojai). 2025-10-27 mokymo programa „Klasės vadovo gidas“ (12 mokytojų).

		1.4.2. Stebėta ir analizuota emocinė aplinka gimnazijoje. Atlikus tyrimą 70 proc. mokinių ir jų tėvų palankiai vertina atmosferą gimnazijoje.	Mokyklų mikroklimato tyrimu buvo siekiama įvertinti mokinių ir darbuotojų emocinę būseną ir socialinius santykius. Dalyvavo 5–8, I–IV g. klasių mokiniai (411); mokytojai ir kiti darbuotojai (47); tėvai, globėjai (51). Elektrėnų sav. Vievio gimnazijoje mokinių neigiamas emocingumas reikšmingai sumažėjo 2025 metais. Pasitenkinimas mokykla, tarpusavio santykių įgūdžiai, pagalbos teikimas ir priėmimas 2025 metais tapo reikšmingai labiau išreikšti. Tėvų (vertina savo vaikus), mokytojų ir kitų darbuotojų poskalių rezultatai reikšmingai nepakito.
		1.4.3. Tęsiamos prevencinės programos „Taiki mokykla“ ir „Gyvai“, kurių pagalba gimnazijoje kuriama ugdymuisi draugiška aplinka.	5 klasių mokiniams vykdoma konfliktų valdymo programa „Taiki mokykla“, vestos po 6 paskaitas-pamokos keturioms klasėms 2025 m. spalio–2026 kovo mėn. 6 klasių mokiniams vykdoma psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“, vesta 12 užsiėmimų-pratybų trims klasėms 2025 m. spalio–2026 m. vasario mėn. (aptarta 2025-08-29 Nr.VGK-1). Inicijuotos ir organizuotos 5 policijos pareigūnų paskaitos apie nepilnamečių atsakomybę, interneto kultūrą, prekybą žmonėmis 5–8; I–II g. klasių mokiniams. Vesta 12 klasės valandėlių prevenciniais, gyvenimo įgūdžių ugdymo klausimais.
		1.4.4. Mokinių taryba įtraukta į prevencinių renginių organizavimą.	Gimnazijos mokinių tarybos nariai vedė klasės valandėlę 5A kl. „Patyčios ir tolerancija“, 5D kl. „Patyčioms – ne“. Mokinių taryba 2025 m. lapkričio 20 d. vedė akciją „Draugystės diena“. 2025 m. kovo 28 d. vyko „Diena be kuprinės“. Jos metu

			mokiniai buvo labai kūrybiški ir privertė ne vieną mokinį nusišypsoti ir nebijoti būti tą dieną kitokiu. 2025 m. lapkričio 17 d. vyko Tolerancijos diena. Tą dieną visi bendruomenės nariai buvo labai geria nusiteikę. 2025m. gruodžio 16, 17 d. vyko Kalėdinis karnavalas. Visas pasiruošimo laikotarpis subūrė klasių kolektyvus, vyko bendros veiklos, visi mokiniai išgyveno teigiamas emocijas, turėjo daug veiklų. Pasirengimą karnavalui koordinavo mokinių taryba.
		1.4.5. Gimnazijoje kuriama saugi gimnazijos aplinka. Gimnazijos II ir III aukštų koridoriuose papildomai bus įrengta 10 vaizdo kamerų, o teritorijoje – 3 (2025 m. I ketvirtis).	Iki 2025 m. kovo 1 d. II ir III aukštų koridoriuose įrengta 10 vaizdo kamerų, o teritorijoje – 3. Atsisakyta sargų etatų, gimnazijos pastato apsauga rūpinasi saugos tarnyba. Nuo rugsėjo 1 d. atsisakyta rūbininkų etatų, mokiniai striukes, paltus palieka daiktų saugojimo spintelėse (tėvai savo vaikams nupirko 400 spintelių) ir rūbinėje, kuri nėra saugoma, bet stebima vaizdo kamerų.
		1.4.6. Atnaujintos ir suderintos su darbuotojais gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.	2025 m. balandžio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-86 patvirtintos naujos darbo tvarkos taisyklės. Jos suderintos su darbuotojų atstovais (profesine sąjunga).
		1.4.7. Parengti Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos aprašą ir Lygių galimybių politiką. Supažindinti gimnazijos darbuotojus ir praveisti jiems mokymus.	2025 m. kovo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-62 patvirtintas Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos aprašas. Lygių galimybių politika patvirtinta 2022 metais. Gimnazijos asmens duomenų pareigūnas UAB „SDG“ informavo, kad atnaujinti politikos nereikia. 2025 m. vasario 6 d. vyko mokymai „Smurto ir priekabiavimo darbe

			prevencija“ (pagal LR Darbo kodekso 30 str. visiems darbuotojams privaloma išklausti Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos mokymus). Mokymų trukmė 2 val. Dalyvavo 82 darbuotojai.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakoreguotas Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos mokinių lankomumo tvarkos aprašas (mokytojų tarybos posėdžio 2025-08-29 protokolas Nr. MT-01).	Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas nustato nepilnamečių ir pilnamečių mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas praleistų mokymosi dienų ir (ar) pamokų pateisinimo galimybes, informavimo apie neatvykimą į gimnaziją laiką ir būdus, gimnazijos veiksmus užtikrinant punktualų ir reguliarių gimnazijos lankymą.
3.2. Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos mokinių naudojimosi asmeniniais mobiliais įrenginiais tvarkos aprašo patvirtinimas. 2025 m. rugsėjo 4 d. direktoriaus įsakymas Nr. 6V-210.	Aprašas nustato mokinių telefonų ir kitų asmeninių mobilių įrenginių naudojimo tvarką gimnazijoje ir jo įstatyminių atstovų atsakomybę, jei mokinys nesilaiko nustatytos tvarkos.
3.3. Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą, aprašo patvirtinimas. 2025 m. lapkričio 28 d. direktoriaus įsakymas Nr. 6V-289.	Aprašas apibrėžia psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo jomis ir platinimo atpažinimą, tinkamą reagavimą gimnazijoje, ir nustato pagalbos teikimo būdus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti, kad ugdymas būtų diferencijuotas ir atlieptų skirtingus mokinių poreikius.	Gerėja mokinių pasiekimai ir pažanga (kiekvieno mokinio)	8.1.1. Atnaujintas Mokinių individualios pažangos

	<i>pasiekimai yra vertinami apibendrinamuoju vertinimu; mažėja slenkstinį pasiekimų lygį turinčių mokinių dalis; didėja mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius, dalis).</i> Gerėja mokinių savijauta, motyvacija ir lankomumas.	stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. 8.1.2. 100 proc. mokytojų metodinėse grupėse aptars šiuolaikinius ugdymo diferencijavimo principus ir taikys juos pamokose. 8.1.3. Bent 50 proc. mokytojų dalyvis gerąja patirtimi, sėkmės istorijomis. 8.1.4. 2 proc. gerėja mokinių mokymosi kokybė, didėja mokinių, kurie mokosi 6–10 įvertinimais, skaičius. 8.1.5. 40 proc. mokinių, lankusių konsultacijas, padarys pažangą (pasieks teigiamą dalyko įvertinimą). 8.1.6. 2 proc. padidės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. 8.1.7. 1 proc. padidės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. 8.1.8. 2 proc. padidės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 7–10 balų pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra, matematika). 8.1.9. 1 proc. padidės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba ir literatūra, matematika). 8.1.10. Iki 2 proc. sumažės slenkstinį pasiekimų lygį turinčių mokinių dalis. 8.1.11. 2 proc. padidės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis. 8.1.12. Atlikus gimnazijos mikroklimato tyrimą, 2 proc. sumažės neigiamas mokinių emocingumas.
--	---	--

		8.1.13. 3 proc. sumažės praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui.
8. 2. Organizuoti savalaikį ir koordinuotą švietimo pagalbos teikimą mokiniams.	Pagalba mokiniams teikiama laiku, tikslingai ir koordinuotai (<i>mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą</i>).	8.2.1. Nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. atnaujintos rekomendacijos- atmintinės dalykų mokytojams darbui su kiekvienu SUP mokiniu. 8.2.2. Visi mokiniai, turintys SUP, įtraukiami į gimnazijos veiklas (renginiai, konkursai, mugės, akcijos). 8.2.3. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis padidės iki 100 proc. 8.2.4. Papildomai bus įsteigtos mokinio padėjėjo 1,0, logopedo 0,5 ir socialinio pedagogo 1,0 pareigybės. 8.2.5. SUP turinčių mokinių ugdymas organizuojamas pagal individualius poreikius bei PPT rekomendacijas. 8.2.6. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, fiksuojama teigiama mokymosi pažanga. 8.2.7. Būsimų penktokų tėvų susirinkime aptarti įtraukties ugdymo principai gimnazijoje. 8.2.8. Parengtos sensorinio kambario naudojimo taisyklės.
8.3. Kurti pagarbią, bendradarbiavimu grįstą mokyklos kultūrą.	Mokykloje palaikoma pagarbi, įtrauki ir bendradarbiavimu grįsta organizacinė kultūra (<i>vyrauja konstruktyvūs tarpusavio santykiai, atvira komunikacija ir aktyvus visų bendruomenės narių įsitraukimas</i>).	8.3.1. Tęsiamos prevencinės programos „Taiki mokykla“ ir „Gyvai“, kurių pagalba gimnazijoje kuriama ugdymuisi draugiška aplinka. 8.3.2. Atnaujinama Tėvų tarybos veikla. 8.3.3. Patobulinti konkurso „Metų mokinis“ nuostatai. 8.3.4. Visi mokiniai dalyvauja Kultūros paso bent vienoje veikloje. 8.3.5. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 1–2 mokinių tarybos pasiūlytos iniciatyvos ar idėjos. 8.3.6. Mokinių taryba ves bent

		2 paskaitas žemesniųjų klasių mokiniams prevencinėmis temomis. 8.3.7. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos bendruomenės narių apklausose teigiamai vertina tarpusavio santykius ir bendravimo kultūrą. 8.3.8. 10 proc. gimnazijoje sumažės patyčių ar konfliktinių situacijų skaičius. 8.3.9. 15 proc. didėja mokinių ir tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklas (renginius, iniciatyvas, darbo grupes).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Gimnazijos tarybos įvada - direktoriaus lošm veikla visąja tūlumi. Nėra vertinimo rodiklių įvykdyti. Dalyvavo 12 tarybos narių.*

Gimnazijos tarybos pirmininkė *Nelagė* *Nelagė Vėlytė* *2026-02-03*
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
